

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей

---

руководитель ШМО  
Верест О.Н.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

---

Усенко С.В.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ ООШ № 16

им. М.В. Авдеева  
с.Молдавановка

---

Бордюгова О.В.

Приказ № 111

от «30» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4533483)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

*Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### ***Лёгкая атлетика***

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### ***Лыжная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### ***Плавательная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

## Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

## Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- знать теорию о одновременной двухшажном ходе, спуск с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	2			
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные и спортивные игры	22			
2.2	Лыжная подготовка	2			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	14			
2.4	Легкая атлетика	18			

Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3			
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	2			
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные и спортивные игры	22			
2.2	Лыжная подготовка	2			
2.3	Гимнастика с основами акробатики	16			

2.4	Легкая атлетика	18			
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3			
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	16			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	22			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.	1			Поле для свободного ввода
2.2	Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	1			Поле для свободного ввода
2.3	Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры.	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного

					ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	16			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	22			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
1	Физическая культура у древних народов. «Что понимается под физической культурой».	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>9</b>				
2	Инструктаж по ТБ. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Перекат вперед в упор присев.	1				
3	Ходьба на носках, на пятках. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». Прыжки в длину с места.	1				
4	Равномерная ходьба в колонне по одному с изменением скорости передвижения. Бег с ускорением до 15м. Подвижная игра «Вызов номеров».	1				
5	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера. Бег 30 м. Игра «Класс, смирно!»	1				

6	Равномерная ходьба в колонне по одному. Прыжки в длину с места. «Класс, смирно!»	1				
7	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. Подвижная игра « Кто дальше бросит».	1				
8	Метание малого мяча на заданное расстояние. Подвижная игра «Метко в цель».	1				
9	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде). Игра «У медведя во бору».	1				
10	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера. «К своим флажкам».	1				
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
11	Режим дня, основные дневные мероприятия первоклассника.	1				
<b>Подвижные игры</b>		<b>10</b>				
12	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Игры: «К своим флажкам», «Совушка». Эстафеты.	1				
13	Обучение способам организации	1				

	игровых площадок .Игры: «Пингвины с мячом». «Кто больше соберет яблок»					
14	Игры: «Пятнашки», «Запомни положение». Развитие скоростно-силовых способностей	1				
15	Игры: «Запрещённое движение», «Два мороза». Эстафеты.	1				
16	Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Вызов номеров». Развитие скоростно-силовых способностей	1				
17	Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
18	Игры: «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
19	Игры: «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
20	Игры: «Не попади в болото», «Брось-поймай»	1				
21	Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Вызов номеров». Развитие скоростно-	1				

	силовых способностей					
<b>Лыжная подготовка</b>		<b>2</b>				
22	Теория: Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1				
23	Теория: Передвижение на лыжах скользящим шагом.	1				
<b>Спортивные игры.</b>		<b>6</b>				
24	Бросок мяча снизу на месте. Игра «Бросай – поймай». Инструктаж по ТБ.	1				
25	Ловля и передача мяча на месте. Развитие координационных способностей.	1				
26	Введение мяча правой, левой рукой на месте. Игра «Бросай – поймай».	1				
27	Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами.	1				
28	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Игра «Бросай – поймай».	1				
29	Бросок мяча в движении. Передача мяча в движении. Эстафеты с мячами.	1				
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				

30	Современные Олимпийские игры. Виды спорта и занятия физическими упражнениями.	1				
<b>Гимнастика с основами акробатики</b>		<b>14</b>				
31	Инструктаж по ТБ. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1				
32	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Название основных гимнастических снарядов.	1				
33	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра «Пройти бесшумно».	1				
34	Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Игра «Пройти бесшумно».	1				
35	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	1				
36	Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Стойка на	1				

	носках.					
37	Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево.	1				
38	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Повороты направо, налево.	1				
39	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе. Игра «Запомни положение».	1				
40	Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	1				
41	Подъём ног из положения лёжа на животе. Игра «Ниточка и иголочка».	1				
42	Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Игра «Цапля- лягушка».	1				
43	Сгибание рук в положении упор лёжа Перелезание через горку матов. Игра «Поезд».	1				
44	Прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами Лазание по гимнастической скамейке стоя на коленях. Игра	1				

	«Альпинисты».					
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
45	Тема «Личная гигиена и гигиенические процедуры».	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура.</b>		<b>2</b>				
46	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1				
47	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1				
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
48	Режима дня, распределение по часам с утра до вечера.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>6</b>				
49	Бег по разметке волейбольной площадки с остановками по сигналу. Игра «Невод».	1				
50	Бег лицом вперед, остановка по сигналу учителя и принятие стойки волейболиста.	1				
51	Ловля и подбрасывания волейбольного мяча на собой. Игра: «Салки».	1				

52	Передача мяча с верху у стены-многократно с ударом в стену.	1				
53	В парах, бросок волейбольного мяча из положение руки над головой в положении передачи с верху. Игра « Гонка мячей по кругу».	1				
54	Ловля и передача волейбольного мяча в парах. Игра: « Гонка мячей по кругу», « Мяч среднему».	1				
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
55	Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития.	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>9</b>				
56	Прыжок в длину с места. Бег 60 м. Подвижная игра «Воробьи и вороны».	1				
57	Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Воробьи и вороны».	1				
58	Прыжки в высоту с прямого разбега .Игра «Волк во рву».	1				
59	Прыжки в высоту с разбега. Подвижная игра «Волк во рву».	1				
60	Прыжок в длину с разбега. Подвижная	1				

	игра «Пятнашки».					
61	Прыжок в длину с места. Эстафеты с бегом на скорость.	1				
62	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «Пятнашки». Развитие выносливости.	1				
63	Медленный бег до 2 мин. Игра «Вызов номеров».	1				
64	Равномерный бег до 2 мин. Игра «Пустое место».	1				
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
65	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>		<b>1</b>				
66	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
1	Физическая культура у древних народов. «Что понимается под физической культурой».	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>9</b>				
2	Инструктаж по ТБ. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Перекат вперед в упор присев.	1				
3	Ходьба на носках, на пятках. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». Прыжки в длину с места.	1				
4	Равномерная ходьба в колонне по одному с изменением скорости передвижения Бег с ускорением до 15м. Подвижная игра «Вызов номеров».	1				
5	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием	1				

	лидера. Бег 30 м. Игра «Класс, смирно!»					
6	Равномерная ходьба в колонне по одному. <b>Прыжки в длину с места – зачет.</b> «Класс, смирно!»	1	1			
7	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. Подвижная игра « Кто дальше бросит».	1				
8	Метание малого мяча на заданное расстояние. Подвижная игра «Метко в цель».	1				
9	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде). Игра «У медведя во бору».	1				
10	<b>Бег 30 м-зачет.</b> Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера. «К своим флажкам».	1	1			
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
11	Режим дня, основные дневные мероприятия второклассника.	1				
<b>Подвижные игры</b>		<b>10</b>				
12	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Игры: «К своим	1				

	флажкам», «Совушка». Эстафеты.					
13	Обучение способам организации игровых площадок .Игры: «Пингвины с мячом». «Кто больше соберет яблок»	1				
14	Игры: «Пятнашки», «Запомни положение». Развитие скоростно-силовых способностей	1				
15	Игры: «Запрещённое движение», «Два мороза». Эстафеты.	1				
16	Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Вызов номеров». Развитие скоростно-силовых способностей	1				
17	Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
18	Игры: «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
19	Игры: «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1				
20	Игры: «Не попади в болото», «Брось-поймай»	1				

21	Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Вызов номеров». Развитие скоростно-силовых способностей	1				
<b>Лыжная подготовка</b>		<b>2</b>				
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. (Теория).	1				
23	Теория: Спуск с горы в основной стойке. Подъем лесенкой. (Теория).	1				
<b>Спортивные игры.</b>		<b>6</b>				
24	Бросок мяча снизу на месте. Игра «Бросай – поймай». Инструктаж по ТБ.	1				
25	Ловля и передача мяча на месте. Развитие координационных способностей.	1				
26	Введение мяча правой, левой рукой на месте. Игра «Бросай – поймай».	1				
27	Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами.	1				
28	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Игра «Бросай – поймай».	1				
29	Бросок мяча в движении. Передача мяча	1				

	в движении. Эстафеты с мячами.					
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
30	Современные Олимпийские игры. Виды спорта и занятия физическими упражнениями.	1				
<b>Гимнастика с основами акробатики</b>		<b>14</b>				
31	Инструктаж по ТБ. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1				
32	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Название основных гимнастических снарядов.	1				
33	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра «Пройти бесшумно».	1				
34	Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Игра «Пройти бесшумно».	1				
35	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Перешагивание	1				

	через мячи. Игра «Змейка».					
36	Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Стойка на носках.	1				
37	Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево.	1				
38	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Повороты направо, налево.	1				
39	Акробатические упражнения:подъём туловища из положения лёжа на спине и животе. Игра «Запомни положение».	1				
40	Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	1				
41	Подъём ног из положения лёжа на животе. Игра «Ниточка и иголочка».	1				
42	Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев. Игра «Цапля- лягушка».	1				
43	<b>Сгибание рук в положении упоре лёжа-зачет.</b> Перелезание через горку матов. Игра «Поезд».	1	1			
44	Прыжки в упоре на руки, толчком двумя	1				

	ногами Лазание по гимнастической скамейке стоя на коленях. Игра «Альпинисты».					
45	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.	1				
46	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке.	1				
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
47	Тема «Личная гигиена и гигиенические процедуры».	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура.</b>		<b>2</b>				
48	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1				
49	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1				
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
50	Режим дня, распределение по часам с утра до вечера.	1				

<b>Спортивные игры</b>		<b>6</b>				
51	Бег по разметке волейбольной площадки с остановками по сигналу. Игра «Невод».	1				
52	Бег лицом вперед, остановка по сигналу учителя и принятие стойки волейболиста.	1				
53	Ловля и подбрасывания волейбольного мяча на собой. Игра: «Салки».	1				
54	Передача мяча сверху у стены-многократно с ударом в стену.	1				
55	В парах, бросок волейбольного мяча из положения руки над головой в положении передачи сверху. Игра «Гонка мячей по кругу».	1				
56	Ловля и передача волейбольного мяча в парах.Игра: «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему».	1				
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
57	Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития.	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>9</b>				
58	Прыжок в длину с места. Бег 60 м. Подвижная игра «Воробьи и вороны».	1				
59	<b>Прыжок в длину с места-зачет.</b>	1	1			

	Подвижная игра «Воробьи и вороны».					
60	Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра «Волк во рву».	1				
61	Прыжки в высоту в разбега. Игра «Пятнашки».	1				
62	<b>Прыжок в высоту- зачет.</b> Подвижная игра «Пятнашки».	1	1			
63	Бег 60м - техника. Эстафеты с бегом на скорость.	1				
64	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 500 м. Игра «Пятнашки». Развитие выносливости.	1				
65	Медленный бег до 2 мин. Игра «Вызов номеров».	1				
66	Равномерный бег до 2 мин. Игра «Пустое место».	1				
<b>Оздоровительная физическая культура.</b>		<b>1</b>				
67	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>		<b>1</b>				

68	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
1	Физическая культура у древних народов. Инструктаж на уроках ФК.	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>8</b>				
2	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Бег с ускорением от 20 до 30 м.	1				
3	Бег 30 м. Подвижная игра (Салки)	1				
4	Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Свободное место».	1				
5	Бег 30 м (зачет). Подвижная игра «Салки».	1	1			
6	Прыжок в длину с места (зачет). Подвижная игра «Вызов номеров».	1	1			
7	Метание мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Правила соревнований в метаниях.	1				
8	Метание мяча с места на дальность. Подвижная игра «Вызов номеров».	1				
9	Метание мяча с места на дальность. (зачет). Подвижная игра	1	1			

		1				
10	Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры.	1				
<b>Подвижные игры.</b>		<b>10</b>				
11	Инструктаж по ТБ. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Игры: «Старт за мячом». Прыжки по полосам».	1				
12	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Снайперы».	1				
13	Игры: «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки».	1				
14	Игры: «Борьба за мяч», «Вызови по имени». Встречные эстафеты. Правила проведения закаливающих процедур.	1				
15	Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Встречные эстафеты.	1				
16	Игры: «Капитаны», «Волк во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
17	Игры: «Снайперы», «Удочка». Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
18	Игры: «Мяч ловцу», «Охотники и утки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
19	Игры: «Снайперы», « Гуси – лебеди». Эстафеты.	1				
20	Игры: « Прыгающие воробушки», « Перебежка с выручкой». Развитие	1				

	скоростно-силовых способностей.					
<b>Лыжная подготовка</b>		<b>2</b>				
21	Теория. Передвижение одновременным двухшажным ходом.	1				
22	Теория. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>6</b>				
23	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Игра «Гонка мячей по кругу».	1				
24	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1				
25	Ведение мяча с изменением скорости. «Игры с ведением мяча».	1				
26	Ловля и передача мяча в движении. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1				
27	Ловля и передача мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Мини-баскетбол.	1				
28	Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча. Игра в мини-баскетбол.	1				
<b>Гимнастика с основами акробатики</b>		<b>16</b>				
29	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; 2–3 кувырка вперед. Инструктаж по ТБ.	1				
30	«Мост» из положения лежа на спине. !» Стойка на лопатках. Строевые	1				

	упражнения. Игра «Что изменилось?».					
31	<b>Стойка на лопатках (зачет).</b> «Мост» из положения лежа на спине. Расчет на 1-2.	1	1			
32	Вис завесом; вис на согнутых руках согнув ноги. Кувырок назад и вперед.	1				
33	Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Отжимание.	1				
34	На гим. стенке вис прогнувшись; поднимание ног в виси. Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках.	1				
35	<b>Отжимание от гимнастической скамейки (зачет).</b> ВФСК «ГТО». Лазание по гимнастической стенке.	1	1			
36	Опорный прыжок – вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игра «Быстро и точно».	1				
37	Ходьба приставными шагами по бревну, повороты (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня.	1				
38	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». Ходьба по бревну большими шагами и выпадами.	1				
39	Опорные прыжки на горку из гим. матов, на коня, козла. Игра «Охотники и утки».	1				
40	Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Перестрелка».	1				
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1				

	гимнастической скамье.					
42	Ритмическая гимнастика.	1				
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1				
<b>Оздоровительная физическая культура</b>		<b>2</b>				
45	Закаливание организма при помощи обливания под душем.	1				
46	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура.</b>		<b>3</b>				
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				
48	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет.	1	1			
49	Челночный бег 3x10 м- зачет.	1	1			

<b>Способы самостоятельной деятельности</b>		<b>1</b>				
50	Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>4</b>				
51	Инструктаж по ТБ. Подвижные игры с приемами футбола.	1				
52	Подвижные игры с приемами футбола.	1				
53	Подвижные игры на основе волейбола.	1				
54	Подвижные игры на основе волейбола.	1				
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
55	Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>2</b>				
56	Спортивная игра пионербол.	1				
57	Спортивная игра пионербол.	1				
<b>Основные знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
58	История появления современного спорта.	1				
<b>Легкая атлетика</b>		<b>8</b>				
59	ТБ на занятиях л/а. Бег до 5-6 мин.	1				
60	Бег до 5-6 мин. Понятия: «старт» и «финиш». Игра «Смена сторон».	1				
61	Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега.	1				

	Развитие скоростных способностей.					
62	Бег 1000 м (зачет). ВФСК «ГТО». Правила соревнования в беге на длинные дистанции.	1	1			
63	Прыжок в длину с места – тест. ВФСК «ГТО». Развитие скоростно-силовых качеств.	1				
64	Челночный бег 3х10 м. Многоскоки. Игра в мини-футбол и пионербол.	1				
65	Метание мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Игра в мини-футбол и пионербол.	1				
66	Метание мяча с места на дальность-зачет. ВФСК «ГТО» Правила соревнования в метании.	1	1			
<b>Плавание</b>		<b>2</b>				
67	ТБ на занятиях по плаванию. Теория: Разучивание специальных плавательных упражнений. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				
68	Теория. Упражнения ознакомительного	1				

	<p>плавания: погружение в воду и всплытие. Упражнения в плавании кролем на груди</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		68	9	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
1	Из истории развития физической культуры в России. Инструктаж на уроках ФК.	1				
<b>Лёгкая атлетика</b>		<b>8</b>				
2	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Бег с ускорением от 20 до 30 м.	1				
3	Бег 30 м. Подвижная игра «Салки»	1				
4	Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Свободное место».	1				
5	Бег 30 м (зачет). Подвижная игра «Салки».	1	1			
6	Прыжок в длину с места (зачет). Подвижная игра «Вызов номеров».	1	1			
7	Метание мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Правила соревнований в метаниях.	1				
8	Метание мяча с места на дальность. Подвижная игра «Вызов номеров».	1				
9	Метание мяча с места на	1	1			

	дальность.(зачет). Подвижная игра					
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
10	Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой.	1				
<b>Подвижные игры.</b>		<b>10</b>				
11	Инструктаж по ТБ. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Игры: «Старт за мячом», «Прыжки по полосам».	1				
12	Подвижные игры: «Мяч ловцу», «Снайперы».	1				
13	Игры: «Гонка мячей по кругу», «Охотники и утки».	1				
14	Игры: «Борьба за мяч», «Вызови по имени». Встречные эстафеты. Правила проведения закаливающих процедур.	1				
15	Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Встречные эстафеты.	1				
16	Игры: «Капитаны», «Волк во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
17	Игры: «Снайперы», «Удочка». Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
18	Игры: «Мяч ловцу», «Охотники и утки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				
19	Игры: «Снайперы», « Гуси – лебеди». Эстафеты.	1				
20	Игры: « Прыгающие воробушки», «	1				

	Перебежка с выручкой». Развитие скоростно-силовых способностей.					
<b>Лыжная подготовка</b>		<b>2</b>				
21	Теория. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.	1				
22	Теория. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>6</b>				
23	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Игра «Гонка мячей по кругу».	1				
24	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1				
25	Ведение мяча с изменением скорости. «Игры с ведением мяча».	1				
26	Ловля и передача мяча в движении. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	1				
27	Ловля и передача мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Мини-баскетбол.	1				
28	Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча. Игра в мини-баскетбол.	1				
<b>Гимнастика с основами акробатики</b>		<b>16</b>				
29	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; 2–3 кувырка	1				

	вперед. Инструктаж по ТБ.					
30	«Мост» из положения лежа на спине. !» Стойка на лопатках. Строевые упражнения. Игра «Что изменилось?».	1				
31	<b>Стойка на лопатках (зачет).</b> « Мост» из положения лежа на спине. Расчет на 1- 2.	1	1			
32	Вис завесом; вис на согнутых руках согнув ноги. Кувырок назад и вперед.	1				
33	Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками. Отжимание.	1				
34	На гим. стенке вис прогнувшись; поднимание ног в вися. Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках.	1				
35	<b>Отжимание от гимнастической скамейки (зачет). ВФСК «ГТО».</b> Лазание по гимнастической стенке.	1	1			
36	Опорный прыжок – вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игра «Быстро и точно».	1				
37	Ходьба приставными шагами по бревну, повороты (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня.	1				
38	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». Ходьба по бревну большими шагами и выпадами.	1				
39	Опорные прыжки на горку из гим. матов, на коня, козла. Игра «Охотники и утки».	1				
40	Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Перестрелка».	1				

41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				
42	Ритмическая гимнастика.	1				
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м.	1				
<b>Оздоровительная физическая культура</b>		<b>2</b>				
45	Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости).	1				
46	Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп.	1				
<b>Прикладно-ориентированная физическая культура.</b>		<b>3</b>				
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см – девочки.	1				

48	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет.	1	1			
49	Челночный бег 3x10 м- зачет.	1	1			
<b>Способы самостоятельной деятельности</b>		<b>1</b>				
50	Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>4</b>				
51	Инструктаж по ТБ. Подвижные игры с приемами футбола.	1				
52	Подвижные игры с приемами футбола.	1				
53	Подвижные игры на основе волейбола.	1				
54	Подвижные игры на основе волейбола.	1				
<b>Способы самостоятельной деятельности.</b>		<b>1</b>				
55	Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры.	1				
<b>Спортивные игры</b>		<b>2</b>				
56	Спортивная игра пионербол.	1				
57	Спортивная игра пионербол.	1				
<b>Основные знания о физической культуре</b>		<b>1</b>				
58	Развитие национальных видов спорта в России.	1				
<b>Легкая атлетика</b>		<b>8</b>				
59	ТБ на занятиях л/а. Бег до 5-6 мин. Прижки в длину с места.	1				

60	Бег до 5-6 мин. Понятия: «старт» и «финиш». Игра «Смена сторон».	1				
61	Прыжок в длину с места. Развитие скоростных способностей.	1				
62	Бег 1000 м (зачет). ВФСК «ГТО». Правила соревнования в беге на длинные дистанции.	1	1			
63	Прыжок в длину с места – тест. ВФСК «ГТО». Развитие скоростно-силовых качеств.	1				
64	Челночный бег 3x10 м. Многоскоки. Игра в мини-футбол и пионербол.	1				
65	Метание мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Игра в мини-футбол и пионербол.	1				
66	Метание мяча с места на дальность-зачет. ВФСК «ГТО» Правила соревнования в метании.	1	1			
<b>Плавание</b>		<b>2</b>				
67	ТБ на занятиях по плаванию. Теория: Разучивание специальных плавательных упражнений. Упражнения ознакомительного плавания:	1				

	передвижение по дну ходьбой и прыжками.					
68	Теория. Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие. Упражнения в плавании кролем на груди.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	0	0	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652726

Владелец Бордюгова Ольга Вячеславовна

Действителен с 26.04.2024 по 26.04.2025