

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16 им. М. В. Авдеева с.
Молдавановка

План работы ШМО учителей-словесников на 2023-2024 учебный год

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ №16

им М. В. Авдеева с. Молдовановка



О. В. Бордюгова

29 августа 2023г.

Руководитель ШМО: Ропот К. А.

Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
6. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
7. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
8. Способствовать качественной подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, написанию ВПР

Направления методической работы:

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- участие в методических семинарах « Обновлённый ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
 - отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 - утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
 - взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.
 - обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
 - организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в направлении реализации обновленных ФГОС.
 - организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога.
 - организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
 - выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
 - повышение квалификации педагогов через вебинары, курсы повышения квалификации.
- Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- прохождение аттестации педагогических кадров.
 - развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- коррекция направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи .

Методическая деятельность

- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности в области реализации ФГОС.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности и детьми, неуспевающими по отдельным предметам.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Сведения о кадровом составе МО

№ п/п	ФИО учителей	Стаж работы в должности и учитель	предмет	образование	Тема самообразования
1.	<i>Ропот Ксения Александровна</i>	19 лет	Русский язык	Среднее специальное	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка
2.	<i>Марченко Лариса Ивановна</i>	42 года	литература	высшее	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках литературы с использованием ИКТ
3.	<i>Бордюгова Ольга Вячеславовна</i>	23 года	Английский язык	высшее	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка

План заседаний ШМО

№	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Заседание 1</u> Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей-предметников в новом учебном году 1. Анализ деятельности МО учителей английского языка, русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка, английского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.	Август 2023г	Руководитель МО, учителя-предметники
2.	<u>Заседание 2</u> Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса 1. Анализ результатов контрольного среза (входной диагностики) по предметам. 2. Проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. 3. Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ). Основные требования, критерии оценивания. 4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку и литературе.	Ноябрь 2023г	Руководитель МО.
3.	<u>Занятие 3</u> Тема: Проведение промежуточных итогов, обмен опытом 1. УИС в 9 классе. 2. Утверждение плана пробных экзаменов по русскому языку: итогового собеседования, ОГЭ в 9 классе 3. Пути повышения качества обучения русскому, английскому языкам и литературе и проблемы	декабрь 2023 г	Руководитель МО, учителя-предметники

	подготовки к ВПР и ГИА-2024 с учетом результатов предыдущего года. (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов). 4. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 классе (в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО): требования к подготовке и защите. (Подготовленные выступления учителей, обмен опытом, обсуждение проблемы).		
4.	<u>Занятие 4.</u> Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС (5 класс), а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» 1. Результаты итогового устного собеседования (9 класс). 2. Планирование и подготовка материалов для проверки техники чтения в 5-8-х классах. 3. Семинар «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе ФГОС и в ходе внедрения обновленных ФГОС (5 класс)». 4. Рассмотрение и утверждение материала итоговой аттестации по русскому языку в 5 – 8 классах.	Февраль 2024г	Руководитель МО, учителя-предметники
5.	<u>Занятие 5</u> Тема: «Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год». 1. Итоговая аттестация обучающихся. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 4. Итоги работы методического объединения за II полугодие, год. Планирование основных направлений учебно-воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год.	Май 2024г	Руководитель МО, учителя-предметники

Работа между заседаниями

№	Деятельность МО	Сроки
1	Разработка образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства образования РФ	Август
2	Проверка адаптации учащихся 5-х классов. Стартовая контрольная работа по русскому языку.	Сентябрь, октябрь
3	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь-октябрь
4.	Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе.	В течение года
5.	Работа со слабоуспевающими учащимися по восполнению дефицита знаний	В течение года
6.	Вовлечение учащихся в различные творческие конкурсы.	В течение года
7.	Организация экскурсий по литературным местам	В течение года
8.	Консультации по вопросам подготовки к ГИА	В течение года
9.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе	ноябрь
10.	Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.	декабрь
11.	Пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9-м классе.	декабрь
12.	Проверка готовности обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию	ноябрь – декабрь-январь
13.	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года
14.	Подготовка учащихся к школьному этапу международного конкурса чтецов «Живая классика»	Январь Февраль
15.	Участие в проведении итогового собеседования	февраль
16.	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапе конкурса « Живая классика»	Март - апрель
17.	Проведение пробных экзаменов в форме ГИА в 9 класса.	В течение года
19.	Проведение и анализ ВПР	Март-апрель

План работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей .

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах , конкурсах, проектах различных уровней ;
- использование системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к предметам русский язык и литература	Классый руководитель
2	Подготовка мотивированных учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников	учителя МО
3	Подготовка школьников к участию в конкурсе проектов «Шаг в науку»	учителя МО
4	Участие в конкурсах различных уровней	учителя МО
5	Обучение работе с электронными справочно-библиографическими источниками	учителя МО
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	психолог
7	Участие в недели английского языка, русского языка и литературы, в творческих вечерах, концертных программах.	учителя МО
8	Посещение литературных мест	учителя МО

План работы со слабоуспевающими учащимися по восполнению дефицита знаний

Цель: Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- 1) создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- 2) отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- 3) реализация разноуровневого обучения;
- 4) изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- 5) формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <u>Цель:</u> а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися.	В течение учебного года.
3. Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете).	В течение учебного года.
4. Составление учителями МО индивидуальных маршрутов по	Сентябрь,

восполнению пробелов в знаниях отстающих учеников	обновлять по мере необходимости.
5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках, включение посильных индивидуальных заданий для слабоуспевающих .	В течение учебного года.
6. Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года.
7. Ведение специальных тетрадей индивидуальной работы со слабыми учащимися	В течение уч. года.